



HYVINKÄÄ

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Nopon koulu



Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
ESI, 1-2	17
3-4	21
5-6	27

Luokka	Oppilasmäärä





Pienryhmä	Oppilasmäärä

1

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä

Keskitetyt erityisluokat	Oppilasmäärä





Nopon koulu

Rehtori	Sirpa Lähteenmäki	p. 040 5887039	Sirpa.lahteenmaki@hyvin kaa.fi
Vararehtori	Miia Kuhanen	p. 040 8263031	Miia.kuhanen@edu.hyvin kaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Yhteisöllisyys
*Koulun pieni koko mahdollistaa yhteisen tekemisen luokkatasosta riippumatta.
Aikuiset tuntevat kaikki oppilaat.
Koulu on tärkeä osa kyläyhteisöä.*

2. Luonto lähellä
*Koulun pihaa ja lähiluontoa voi hyödyntää monipuolisena oppimisympäristönä.
Ympäristö mahdollistaa aktiiviset välitunnit.
Luontosuhde kehittyy oppilaille osana koulun arkea.*

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 27.9.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.





Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

8:30-9:15

9:30-10:15

10:15-11:00

11:45-12:30

12:45-13:30

13:45-14:30


Ruokailut

11:00-11:30

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Opettajien yhteinen kokousaika keskiviikkoisin klo 14-15



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white text box is overlaid on the center of the image.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Työelämään tutustumisjaksot

Taidetestaajat

Yrityskylät

31.1.2024 5.-6.lk





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

Opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena jokaisessa luokassa.

Esi, 1.-2.lk
3.-4.lk
5.-6.lk

Toisessa koulussa annettava opetus

Ei koske Nopon koulua

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Nopon koulua



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

Bändikerho 1-6 luokkien oppilaille

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka, oppimis-kokonaisuuden nimi, tavoitteet	Sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. - 6. -luokka. Kestävän kehityksen toteuttaminen Nopon koulussa	Materiaalien uusiokäyttö kotoa tuotujen parittomien sukki- / sormikkaiden muuttaminen pehmoleluksi	20-25	KS, YM, SUK	Vk 40		Itsearviointi
Tavoitteena käsitellä kestävä kehitystä monipuolisesti yhdistelemällä eri oppiaineita yhdeksi kokonaisuudeksi	Pyörän huolto, pienet korjaukset Lajien etsiminen ja tunnistaminen Seek - ohjelmalla		LI, YM, SUK			Lista oman pyörän toimivuudesta
Laaja-alaiset tavoitteet - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	Yhteisöllinen kuvataidetyö monimateriaalisesti kierrätysmateriaalia käyttäen		KU, YM, SUK			Vertaisarviointi
Kolmen oppilaan ryhmä	Roska-agentit luokissa: onko luokissa lajiteltu oikein Selvittää päivittäin ruokahävikin määrä		YM, MA			Agentit arvioi, onko roskat lajiteltu luokissa Luokkien välinen kilpailu lajittelussa



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
Koko koulun yhteinen	Pihapelejä kierrätysmateriaalista, oppilaat suunnittelevat/ opettavat muille erilaisia pelejä	5	SUK, LI	Vk 40		Vertaisarviointi

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kotoilu ja seikkailu (ym, ks, yh)	<ul style="list-style-type: none">• Tavoitteena syventää ja laajentaa oppilaan osaamista mainituissa oppiaineissa• Sisällöt:<ul style="list-style-type: none">• oppia valmistamaan terveellinen välipala.• Tietoisuus pohtia, mitä ruoka maksaa.• Erätaitojen harjoittelu	1 vvk/luokka-asteet 4-6	15.8.-10.10. 2023
Matkalla maailman ympäri (ym, suk)	<ul style="list-style-type: none">- Tavoitteena syventää ja laajentaa oppilaan osaamista mainituissa oppiaineissa- Sisällöt:<ul style="list-style-type: none">- Tutustutaan maailman karttaan ja eri maanosiin.- Tutustutaan maailman kieliin.- Mihin suomalaiset matkustavat, ja mistä maista tullaan turisteiksi Suomeen.	1 vvk/ luokka-asteet 4-6	9.1. 2024-13.2. 2024
Pelit, leikit ja pulmat (li, ma)	<ul style="list-style-type: none">- Tavoitteena syventää ja laajentaa oppilaan osaamista mainituissa oppiaineissaSisällöt:<ul style="list-style-type: none">- Solmujen ja kengännauhojen solmiminen.- Pelien ja palapeliin pelaaminen.- Ajattelun, keskittymisen ja motoriikan kehittäminen.	1 vvk/ luokka-asteet 4-6	27.2.-2.4.2024
Joulujuhlanäytelmän valmistus (suk, mediataidot, ks, ku)	<ul style="list-style-type: none">- Tavoitteena syventää ja laajentaa oppilaan osaamista mainituissa oppiaineissa- Koko koulun yhteisen joulujuhlan tuottaminen.- Osallistuminen omien vahvuuksien mukaan (käsikirjoitus ja ohjaus, näyttelijän rooli, puvustaja tai lavastaja).	1 vvk/luokka-asteet 4-6	24.10.-12.12. 2023

Lue lisää [opetus suunnitelmasta.](#)



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kevätjuhlanäytelmän valmistus (suk, mediataidot, ks, ku)	Tavoitteena syventää ja laajentaa oppilaan osaamista mainituissa oppiaineissa Sisällöt: <ul style="list-style-type: none">- Kuudennen luokan oppilaiden lähtönäytelmä.- Osallistuminen omien vahvuuksien mukaan (käsikirjoitus ja ohjaus, näyttelijän rooli, puvustaja tai lavastaja)	1 vvk/luokka-asteet 4-6	9.4.2024-28.5.2024

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Kohteliaan kielenkäytön vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen parantaminen

Oppimisen tuki

- Tavoitteena on, että oppilas osaa sanoittaa avun tarvettaan sekä pyytää apua tarvittaessa

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- Tavoitteena vähentää oppilaan tuntemaa epäreilouden kokemusta luokassa ja kouluarjessa

Kestävä tulevaisuus

- Koulutarvikkeiden ja lähiympäristön arvostaminen
- Omista tavaroista huolehtiminen esim. löytötavaramäärän minimointi



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Tavoitteena on vahvistaa kohteliasta kielenkäyttöä ja parantaa oppilaiden välistä vuorovaikutusta

- Hyvän käytöksen viikko
- Oppilaiden osallistaminen välituntileikkien sääntöjen laatimiseen

- Kohteliaan käytöksen vertaisarviointi eri luokkien kesken
- Itsearviointi, välituntileikkijän oma kokemus





Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

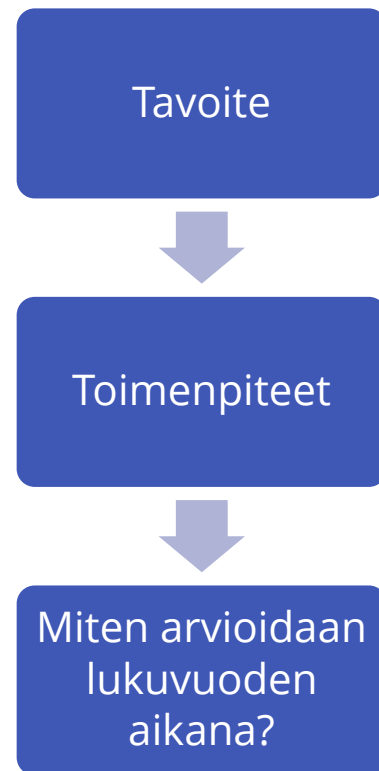
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki



- Tavoitteena on, että oppilas osaa sanoittaa avun tarvettaan sekä pyytää apua tarvittaessa
- Ilmapiiri, jossa on luontevaa pyytää apua
- Oppilas oppii käyttämään yhteisesti sovittua merkkiä pyytäessään apua
- Vertaistuen lisääminen
- Itsearviointi tavoiteportaiden avulla
- Palautekysely / mittari : onko avun pyytäminen helpottunut lukuvuoden aikana



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

- Tavoitteena on vähentää oppilaiden epäreiluuden kokemusta

Toimenpiteet

- Oppitunti reiluudesta/ epäreiluudesta, tasapuolisuudesta ja sen kokemisesta koululuokassa

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Opettaja saa palautetta oppilaalta. Oppilas antaa keväällä todistuksen opettajalle tasa-arvoisesta huomioimisesta kouluarjessa.

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Koulutarvikkeiden ja lähiympäristön arvostaminen
- Omista tavaroista huolehtiminen esim. löytötavaramäärän minimointi

- Monialainen oppimiskokonaisuus rakennetaan kestävän kehityksen teemaan
- Tavaroita esitellään ja omistajia etsitään säännöllisesti luokissa.
- Siisteydellä ja järjestelmällisyydellä pidetään huolta koulutarvikkeista
- Lainatavaroiden palauttaminen välituntioskisiin, opettajalle seuranta välituntioskien toimivuudesta
- Löytötavaroiden hävikkitavoite 0%. Määrä lasketaan lukukauden päätteeksi





HYVINKÄÄ

Kiitos

